

彰化縣德興國小 108 學年度上學期辦理「全校性疏散路線避難演練」實施計畫

壹、依據

- 一、教育部 107 年 7 月 12 日臺教資(六)字第 1070096303 號函「107 年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練實施計畫」辦理。
- 二、依據彰化縣政府教國字 1070267107 號函辦理。

貳、目的

- 一、配合行政院於「國家防災日」模擬大規模地震發生時，啟動我國各震災系統運作，實施全校師生一分鐘地震避難掩護演練動作(趴下、掩護、穩住 3 個要領)，以檢驗全校師生對於地震災害應變處理能力，俾利做好全面防震準備，有效減低災損，維護校園及師生安全。
- 二、藉模擬實作強化本校師生災害防救、自救救人與應變能力，養成學生在地震發生時有正確的本能反應，如何在地震發生時保護自己，以做好全面防震準備，有效減低災損，維護校園及師生安全。

參、實施時間：107 年 9 月 21 日(星期四)上午 9 時 21 分進行正式演練。

肆、演練重點：實施 1 分鐘地震避難掩護演練動作(依據內政部及教育部共同訂定之地震避難掩護演練時間流程及應作為事項辦理)，如附件 1。

伍、檢討會議：107 年 9 月 23 日(星期一)上午 8 時於辦公室舉行教師晨會進行檢討會議。

陸、實施步驟：

一、辦理校內說明宣導：

1. 本校於 107 年 8 月 29 日(星期三)前對校內教職員工生完成地震就地避難掩護演練計畫、地震避難掩護演練時間流程及應作為事項之宣導說明，並完成先期推演工作。
2. 利用集會時機，請教師結合相關課程加強宣導，讓師生熟練動作要領與

程序，並公布要領與程序於學校網頁，供師生參考利用。參考程序、疏散圖及家庭防災卡如附件 2~4。

二、設施及器材整備：於開學第一週完成地震演練活動各項設施及器材之檢視與整備工作，檢核表如附件 5。

三、辦理校內說明宣導與強震即時警報軟體測試活動：

1. 開學前對校內教職員工完成地震就地避難掩護演練計畫、地震避難掩護演練時間流程及注意事項之宣導說明，並完成先期推演工作。
2. 應利用集會時機，安排班級辦理地震就地避難掩護示範觀摩活動，與結合相關課程加強宣導，讓師生熟練動作要領與程序，並公布於學校網頁，供師生參考利用。
3. 開學前針對異動之教職員及各班級導師完成地震避難掩護演練時間流程及應作為事項的銜接教育訓練，俾利開學後參與演練活動。
4. 於 108 年 9 月 20 日(星期五) 上午 9 時 21 分，配合交通部中央氣象局統一時間發布模擬地震狀況訊息，完成 1 次強震即時警報軟體全面測試作業(不操作實兵演練)。
5. 於開學後，將本計畫附件「108 年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練時間流程及注意事項」及「學校地震避難掩護應變參考程序」(如附件 1、附件 2)，公告於學校及班級公布欄，並加強宣導，並利用時機與管道讓學生家長了解本次活動內容。

四、避難活動預演：108 年 9 月 19 日(星期四)上午 9 時 21 分進行演練。演練腳本如附件 6。

五、正式演練階段：

1. 地震避難掩護演練狀況發布方式：運用校內廣播系統(或喊話器)或現有設施發布。

2. 本校師生實施 1 分鐘就地避難掩護動作。
3. 1 分鐘後由師長引導疏散至指定安全地點，並完成人員清查及安全回報動作。
4. 錄製正式演練實況（3-5 分鐘）。

柒、本計畫陳請校長核准後實施，修正時亦同。

承辦人：

總務主任：

校長：

附件 1

107 年度國家防災日德興國小地震避難掩護演練時間流程及應作為事項		
演練階段劃分	校園師生應有作為	注意事項
地震發生前	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉演練流程及相關應變作為。 2. 依表定課程正常上課。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 針對演練程序及避難掩護動作要領再次強調與說明。 2. 完成警報設備測試、教室書櫃懸掛物固定、疏散路線障礙清除等工作之執行與確認。
地震發生 【運用校內廣播系統、喊話器或依各校現有設施發布(全國高級中等以下學校應配合交通部中央氣象局強震即時警報軟體之模擬地震訊息辦理演練,若上開軟體未發布警示聲響,請學校自主啟動或依前述設施辦理演練)】	地震發生時首要保護自己,優先執行「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 師生應注意自身安全,保護頭頸部,避免掉落物砸傷。(因頭頸部最為脆弱) 2. 室內:應儘量在桌下趴下,並以雙手緊握住桌腳。  <p style="text-align: right;">圖示來源:內政部</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 室外:應保護頭頸部,避開可能的掉落物。
地震稍歇 (以警示聲響或廣播方式發布)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 地震稍歇後,再去關閉電源並檢查逃生出口及動線。 2. 成立緊急應變小組,由指揮官(校長或代理人)判斷緊急疏散方式。 3. 聽從師長指示依平時規劃之路線進行避難疏散(離開場所時再予以關閉電源)。 4. 抵達安全疏散地點(抵達時間得視各校地形狀況、幅員大小、疏散動線流暢度等情形調整)。 5. 各班任課老師於疏散集合後 5 分鐘內完成人員清點及回報,並安撫學生情緒。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以防災頭套、較輕的書包等具備緩衝保護功能的物品保護頭頸部。 2. 特殊需求學生應事先指定適當人員協助避難疏散;演練當時,避難引導人員請落實協助避難疏散。 3. 不推、不跑、不語,在避難引導人員引導下至安全疏散地點集合。 4. 以班級為單位在指定位置集合(集合地點在空曠場所時,不需再用物品護頭)。 5. 任課老師請確實清點人數,並逐級完成安全回報。 6. 依學校課程排定,返回授課地點上課。
備註:1. 全國高級中等以下學校於 9 月 21 日上午 9 時 21 分進行正式演練;各公私立大專校院及幼兒園於 9 月份自行訂定正式演練日期。 2. 如遇雨天,請攜帶雨具,進行疏散演練。		

附件 2

彰化縣永靖鄉德興國小地震避難掩護應變參考程序

參考資料來源：內政部、教育部

情境：搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有學生會感到驚嚇恐慌、高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或翻倒。

一、學生在教室或其他室內：(如圖書館、社團教室、福利社、餐廳等)

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1. 就地避難的最重要原則就是保護頭部及身體，避難的地點優先選擇如下：

(1)桌子下。(2)柱子旁。(3)水泥牆壁邊。

2. 避免選擇之地點：

(1)窗戶旁。(2)電燈、吊扇、投影機下。(3)未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰箱或飲水機旁或貨物櫃旁(下)。(4)建物橫樑、黑板、公布欄下。

3. 躲在桌下時，應以雙手握住桌腳，如此當地震發生時，可隨地面移動，並形成屏障防護電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落的傷害。

4. 地震避難掩護三要領：**趴下、掩護、穩住**，直到地震結束。

(二)當地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃之緊急避難疏散路線，進行避難疏散。注意事項如下：

1. 可以用頭套、較輕的書包、補習袋或書本保護頭部，並依規劃路線避難。

2. 遵守不語、不跑、不推三不原則：喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，或造成意外，災時需冷靜應變，才能有效疏散。

3. 避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊的建物或走廊，並考量學生同時疏散流量，使疏散動線順暢，另外要特別協助低年級及身障學生之避難疏散。

(三)抵達操場（或其他安全疏散地點）後，各班導師應確實點名，確保每位同學皆已至安全地點，並安撫學生情緒。

※特別注意事項：

(一)低年級學生或資源班學生應由專人引導或由鄰近老師負責帶領。

(二)在實驗室、實驗工廠或廚房，應立即保護頭頸部並關閉火源、電源，儘速打開大門進行疏散避難。

(三)如在大型體育館、演講廳或視聽教室，應先躲在座位下並保護頭頸部，等搖晃停止後再行疏散避難。

(四)在建築物內需以防災頭套或書包保護頭部，但當離開建築物到空曠地後，可不必再以書包保護頭部，以利行動。

(五)地震搖晃當中切勿要求學生開門與關閉電源，應於地震稍歇且進行疏散時，才能實施上述 2 項動作。

三、學生在室外：

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1. 在走廊，應立即蹲下，保護頭部，並注意是否有掉落物，當地震稍歇，可行動時應立即疏散至空地，或避難疏散地點。

2. 在操場，應立即蹲下，注意籃球架，當地震稍歇，可行動時應立即疏散至空地，或避難疏散地點。

3. 千萬不要觸及掉落的電線。

(二)抵達操場（或其他安全疏散地點）後，各班導師應確實點名，確保每位同學皆已至安全地點，並安撫學生情緒。

附件 3



附件 4

家庭防災卡

◎緊急集合點

住家外：與家人約定之地點

社區外：與家人約定之地點

◎緊急連絡人（本地）

稱謂：_____

手機號碼：_____

電話（日）：_____

電話（夜）：_____

◎緊急連絡人（外縣市）

稱謂：_____

手機號碼：_____

電話（日）：_____

電話（夜）：_____

◎災民收容所（緊急安置所）

地點：_____

電話：_____

家庭防災卡

◎緊急集合點

住家外：與家人約定之地點

社區外：與家人約定之地點

◎緊急連絡人（本地）

稱謂：_____

手機號碼：_____

電話（日）：_____

電話（夜）：_____

◎緊急連絡人（外縣市）

稱謂：_____

手機號碼：_____

電話（日）：_____

電話（夜）：_____

◎災民收容所（緊急安置所）

地點：_____

電話：_____

附件 5

彰化縣永靖鄉德興國小 107 年度地震避難掩護演練場地設施、器材固定情形檢核表

地點 檢視設施	教學大樓			
吊 扇				
燈 具				
電 視				
置 物 櫃				
投 影 機				
黑 板				
公 布 欄				
檢 查 人				
檢 查 時 間				
備 考				

附件 6

彰化縣永靖鄉德興國小國家防災日之地震避難掩護演練腳本

演練日期：中華民國 107 年 9 月 21 日

步驟	時間	模擬狀況	演練場景與對白內容			
			演練場景 1		演練場景 2	
			單位	內容	單位	內容
1 臨 災 與 應 變	09:21 09:22 針對 主震 階段 進行 人員 緊急 避難 掩護 的演 練	<p>(一) 演習開始 ★透過廣播系統對全校師生廣播 (通報組)： 地震、地震，請立即就地避難掩護，同學請不要慌張，拿起書包放在頭上，迅速蹲在在桌子下方，將頭部伸入桌子下方，窗戶旁的同學請移至隔壁走道蹲下並將書包放在頭上，各班立刻關閉電源並保持門窗開啟，地震過後再聽從老師指揮疏散。</p> <p>(二) 師生安撫與指導。</p> <p>(三) 突發災害應變與災損狀況掌握、處置</p>	全校師生	1. 各教室老師：同學不要慌張，請同學立即蹲下、躲在桌下，再以雙手緊握住桌腳，無法躲在桌下的，以書包或切割墊保護頭部後蹲在桌子旁，勿超過桌面，並注意掉落物(燈具、風扇、吊燈、黑板等)，主震過後再聽老師指揮疏散。	通報組	1. 電話請示副指揮官(教導主任)即刻召開災害因應會議：報告主任剛剛發生地震，目前本校災損狀況不明……。建議召集『校園災害防救編組』成員，成立應變中心，以即時掌握事件後續狀況及處置。
				2. 學生：是。	副指揮官	2. 好的，立刻召集『校園災害防救編組』成員，於司令台成立應變中心。我立刻報告校長。
				3. 各教室老師：等一下主震稍歇，疏散時請靠近電源開關的同學關閉總電源，靠門的同學開啟門後，下樓梯時不要奔跑、推擠、喧鬧，按照之前模擬演練的疏散避難路線至避難疏散位置集合。	通報組	3. ★廣播： 請本校「校園災害防救編組」人員，立刻到內操場司令台參加災害因應會議。
				4. 學生：是	副指揮官	4. 報告校長，剛剛發生地震，目前災損狀況不明，建議立刻成立應變中心，以利掌握事件後續狀況及處置。
					指揮官	5. 我同意。

<p>2 學生 避難 疏散、 避難 引導 與校園 損災 害管制</p>	<p>09:22 09:30</p> <p>針對 主震 結束 後進行 逃生 疏散 避難與 校園 損災 害管 制的 演練</p>	<p>校園災害防救應變中心成立由校長擔任指揮官指揮各項災害應變工作。除分別對各組進行各項任務之指派，並指示各組有最新狀況應立即回報應變中心。</p> <p>(一)師生避難與疏散。</p> <p>(二)避難引導組員引導</p> <p>(三)清查人員並回報應變中心。</p> <p>(四)緊急搜救與傷患救助</p> <p>(五)災損清查與搶救管制</p>	<p>1. 全校師生</p> <p>2. 避難引導組 (各班避難引導由班導師擔任；校園各疏散區引導由各學年主任擔任)</p> <p>3. 傷患搶救組</p>	<p>5. 各教室老師：同學們現在將書包放在頭上，聽從老師的指揮疏散，迅速沿律定路線到避難疏散集合位置集合，疏散時注意掉落物。</p> <p>6. 學生：是。</p> <p>7. 老師：同學到達操場避難疏散位置後成朝會隊形集合好後蹲下。</p> <p>8. 避難引導組：請同學下樓梯時不要奔跑、推擠、喧嘩，按照之前模擬演練時的疏散避難路線至操場集合。</p> <p>9. (到達疏散位置)導師：現在開始清查人數，點完名的同學請蹲下，班長及風紀股長請你維持秩序。</p> <p>10. 班長：報告主任本班同學到齊，人數()人，沒有人員傷亡。</p> <p>11. 主任：我瞭解了，你現在回去請老師持續注意學生心理狀況及情緒反應。</p> <p>12. 避難引導組這是操場疏散場地安全維護組聽到請回答，應疏散班級均安全抵達，人數()人，沒有傷亡情形，報告完畢。</p>	<p>指揮官</p> <p>副指揮官</p> <p>避難引導組</p>	<p>6. ★演習廣播：應變中心報告，各位老師、同學，本校已經在司令台成立應變中心，請大家不要慌張，老師請先要求同學關閉教室電源攜帶點名簿，引導學生至避難疏散位置進行疏散避難。</p> <p>7. 請避難引導組至預定地點協助班級疏散避難同時協助行動不便人員疏散避難。傷患搶救組請到操場緊急救護站報到。</p> <p>8. 副指揮官請搶救組立刻開設救護站；現場處理組你們立刻檢視校內之建物是否有受損與傾倒危險，清查後立即回報設施受損情形；緊急通報組，儘速掌握回報人員傷亡情形與設施受損狀況並通報彰化縣災害應變中心及教育部校安中心；搶救組立刻完成搶救人員、機具整備；人事室即刻清查全校教職員本日出勤狀況後回報。</p> <p>9. 各組清查人員向我回報</p> <p>10. 本組除了部分組員已前往各樓梯口及操場協助班級疏散之外，其餘人員到</p>
---	---	---	--	--	-------------------------------------	--

				13. 收到，完畢。	<p>避難引導組</p> <p>緊急通報組</p> <p>副指揮官</p> <p>避難引導組</p> <p>避難引導組</p> <p>指揮官</p> <p>避難引導組</p> <p>緊急通報組</p>	<p>齊。</p> <p>11. 本組人員到齊。</p> <p>12. 本組人員到齊。</p> <p>13. 請避難引導組統計教職員生人數，並回報。</p> <p>15. 是。</p> <p>16. 操場疏散場地疏散場地安全維護組聽到回答，請儘速統計疏散避難人數向我回報。</p> <p>17. 報告指揮官應變中心各組人員到齊、各班均安全抵達疏散位置，人數（）人，沒有傷亡情形，報告完畢。</p> <p>18. 我瞭解了，將狀況通知通報組。</p> <p>19. 是</p> <p>20. 通報組本校教職員生均安全到達疏散位置，人數總計（）人，沒有傷亡情形。</p> <p>21. 瞭解了，謝謝。</p> <p>22. ★演習廣播：應變中心報告，本日地震一分鐘避難掩護、人員疏散避難演練結束，請各班返回教室繼續上課。</p>
--	--	--	--	------------	--	--

				☆演練終止		
		行動指導概要		<p>一、各班授課老師，須掌握學生人數及注意學生秩序及情緒反應，適時回報應變中心。</p> <p>二、搶救至現場處理狀況時，須注意攜帶常用、必須之醫療用品、用具，以便於現場處理狀況，掌握時效。並須將學生狀況，告知該生導師（請導師通知家長）。</p> <p>三、輔導室主任（或輔導室老師）至現場時，首要處理情緒不穩定學生之反應狀況，另須注意在場其餘學生（師長）之情緒反應，並將學生狀況，告知該生導師（請導師通知家長），並持續觀察學生後續身心狀況。</p> <p>四、請各應變小組組長，事先律定組員於狀況發生時，各就位地點、需攜帶之裝具及必要通信裝備。</p> <p>五、協助操場散場地安全維護及人員管制由學務主任負責。</p>		
		安全注意管制措施		<p>一、現場處理組，演練期間注意校園師、學生安全維護及適時引導參演人員，依演練狀況行動並適時回報應變中心通報組。</p> <p>二、避難引導組，於演練時安排組員至疏散點（依演練狀況，事先規劃疏散引導點），適時引導避難師生至安全地點。</p>		
		編組與職掌		詳見附件 7。		

第二階段：火災

火災處理與搶救	<p>(一) 災害回報與處理。</p> <p>(二) 消防局聯繫與支援。</p> <p>(三) 災情掌握與回報。</p> <p>(四) 滅火工作之執行</p>	<p>*火災受信總機發報</p> <p>1.避難引導組組長：報告指揮官，火災受信總機發報火災，避難引導組組員巡察後發現，學校倉庫受到地震破壞，疑似電線走火引發火災，需立即搶救，完畢！。</p> <p>2.指揮官：收到！請通知搶救組前往倉庫，進行初級滅火工作，並請通報組聯繫消防局前來協助滅火。（搶救組進行初級滅火工作，由於火勢過大，以致無法完全消除火源。為了安全起見，搶救組組員請中庭的學生遠離倉庫，並控制人員接近。）</p> <p>3.通報組：消防隊您好，這裡是湖南國小，本校倉庫疑似發生電線走火或瓦斯管線脫落，引起大火，請派消防車前來協助滅火。（消防隊迅速趕到學校，由避難引導組組員引導至火災地點，協助火勢撲滅…在消防人員的處理下，火災迅速的被撲滅。）</p> <p>4.避難引導組組長：報告指揮官，火災已在消防隊的協助下被撲滅，倉庫呈現半毀損狀態，但幸無人員傷亡，完畢。</p> <p>5.指揮官：收到，完畢！</p>	<p>1.避難引導組組員發現，倉庫電線走火</p> <p>2.避難引導組組員拿著滅火器滅火。</p> <p>3.避難引導組引導中庭學生遠離倉庫，並控制人員接近。</p> <p>4.消防人員接獲通知趕到學校，協助火勢撲滅。</p>	倉庫前空地
---------	---	---	--	-------

第三階段：防汛

<p>一、水汛事故發生與察覺、成立災害應變中心</p>	<p>(一) 災情掌握與回報。</p>	<p>情境模擬：</p> <p>司儀：學校接獲教育處通知，中央氣象局發布超大豪雨特報，並持續上修預估雨量，為了預防可能產生的淹水，校長指示總務主任啟動學校災害應變機制並召開防災會議、成立災害應變中心。</p> <p>通報組長：報告指揮官，根據氣象局顯示，目前降雨量已達 350mm，本校附近道路已開始淹水，請校長裁示停課事宜。</p> <p>校長：我知道了。</p> <p>司儀：通報組長向校長報告降雨資訊，以及家長來電告知學校附近道路已開始淹水。校長正向教育處請示，請求停課。</p> <p><報備停課></p> <p>校長：學管科您好，我是德興國小校長，目前降雨量已達 350mm，且本校附近道路已開始淹水，依據停課標準，本校希望即時起全校停課，學生我們會要求家長在無安全虞慮的情況下親自來帶回，家長無法帶回的學生學校會負責安置，確實注意師生安全。</p> <p>司儀：在指揮官向教育處報備後，馬上指示各組進行相關的緊急應變措施。</p> <p>副指揮官：請避難引導組先進行下列工作：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請各班導師說明停課原因並安撫學生情緒、通知學生家長在無安全顧慮前提下，親自到學校來接學生。 2. 請各班導師依照班級學生狀況確認表掌握每位學生動向，不讓他們隨便進出教室。 3. 在學校 (辦公室走廊) 開設「緊急服務站」，處理家長到校接回學生事宜及處理臨時狀況。 	<p>指揮官： 彙整災害搶救狀況陳報地方災害應變中心(消防局)及教育局。</p> <p>指揮所</p>
<p>二、學生逃離與避難引導</p>	<p>(一) 災情掌握與回報。</p>	<p>司儀：各班老師收到通知後進行安撫，並有秩序地往高樓層避難移動。</p> <p>導師：各位同學，剛剛氣象局發布超大豪雨特報，因為擔心學校淹水有安全上的疑慮，所以本校學校宣布即時起停課，學校已透過緊急互助通報並請村長幫忙廣播，老師也會電話通知你們的家長在無安全顧慮下，親自到學校來接你們，要是家長一時沒辦法到校的也不用擔心，學校會負責安置你們。</p> <p>(吹哨子一長音一短音，啟動避難處理機制，代表發生大水，此時各班迅速向高樓層移動)</p> <p>避難引導班：請同學上樓梯不要奔跑、推擠，依照避難路線至高樓層。</p> <p>司儀：現在各班級已到達指定高樓層教室，教師清點人數後派員或就近以校內電話回報。</p> <p>導師：現在開始清點班級人數……報告，五年 0 班應到・實到人數</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>避難引導組人員</u>分散在預定地點指揮人員疏散(本校防汛地圖) 2. 上課老師依防汛地圖及避難引導標示以適當方式引導學生緊急疏散避難。 <p>二樓教室</p>

		20 司儀 ：學生家長統一在「緊急服務站」接學生返家，請避難引導組派員引導家長至集合點將學生接回，老師協助確定是家長親自過來。		
三、實施防災整備	(一) 災情掌握與回報。	通報組 ：剛剛接到電話，本校附近道路已淹水，為預防本校淹水造成文件及財產損失問題，現在請搶救組立即將 1 樓的文件及電（腦）器設備撤離至二樓的空教室安置。 副指揮官 ：請搶救組帶領學生至各辦公室將文件及電腦、電器設備搬至二樓音樂教室。 本次防災演練到此結束，請各位先進、家長指教，謝謝！。		各棟二樓

附件 7

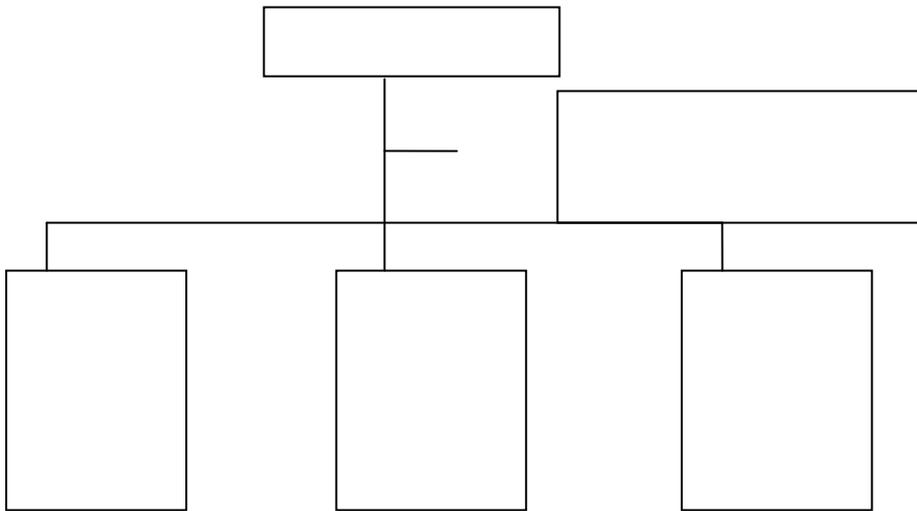
彰化縣永靖鄉德興國小校園災害防救應變組織及其任務分工

校園內必須規劃因應災害發生之應變組織，於災害發生時肩負搶救災之責任，災害應變組織需界定清楚各分組災時之工作，避免於救災時人力分配不均之情形延誤搶救之時機，學校亦須排定人員進行輪班，確實於災害初期即能快速啟動分組進行應變。

一、應變組織

針對常見之災害地震、颱風水災及火災等…考量學校現有之人力、物力，茲將校內之應變組織分為指揮官、副指揮官(兼發言人)、搶救組、通報組、避難引導組，校內之災害應變體系如圖 1。

圖 1、校園災害防救應變組織架構圖



二、任務分工

災害發生，由指揮官發布救災指示於各分組之負責人，再由負責人指派分組成員執行，確保災時分組能快速進行救災行動，各分組災時之任務分工如表 1，且為確保應變分組之行動，各分組除負責人外需再行指定一名代理負責人，並確實紀錄聯絡方式如表 2，各應變成員依其分組須於平時接受相應之技能訓練，以提升災時應變之能力。

表 1、校園災害防救應變組織分工表

編組及負責人員(建議)	負責工作
指揮官 校長：陳榮茂	1. 負責指揮、督導、協調。 2. 負責協調及主導各組中所有運作。
副指揮官(兼發言人)	1. 負責統一對外發言。

<p>教導主任：楊嘉辰</p>	<p>2. 通報中心受災情形、目前處置狀況等。</p>
<p>搶救組： 組長：鍾裕文 組員：廖采彤</p>	<p>1. 受災學校教職員生之搶救及搜救。 2. 清除障礙物協助逃生。 3. 強制疏散不願避難之學校教職員生。 4. 依情況支援避難引導組。 5. 基本急救、重傷患就醫護送。 6. 心理諮商。 7. 急救常識宣導。 8. 提供紓解壓力方法。</p>
<p>通報組： 組長：姚荃閔 組員：李彥瑾</p>	<p>1. 以電話通報應變中心已疏散人數、收容地點、災情及學校教職員、學生疏散情況。 2. 負責蒐集、評估、傳播和使用有關於災害與資源狀況發展的資訊。 3. 負責協調及主導各組中所有運作。</p>
<p>避難引導組： 組長：黃孝華 組員：各班導師</p>	<p>1. 分配責任區，協助疏散學校教職員、學生至避難所。 2. 協助登記至避難所人員之身份、人數。 3. 設置服務站，提供協助與諮詢。 4. 協助疏散學區周遭受災民眾至避難所。 5. 協助發放生活物資、糧食及飲水。 6. 各項救災物資之登記、造冊、保管及分配。 7. 協助設置警戒標誌及交通管制。 8. 維護學校災區及避難場所治安。</p>

表 2、校園災害防救組織聯絡名冊

組別	職務	姓名	聯絡電話	原屬單位	代理人	聯絡電話
指揮官		陳榮茂	8222158	校長	楊嘉辰	8222158
副指揮官		楊嘉辰	8222158	教導主任	鍾裕文	8222158
通報組	班長	姚荃閔	8222158	輔導主任	李彥瑾	8222158
	副班長	李彥瑾	8222158	輔導老師	姚荃閔	8222158
避難引導組	班長	黃孝華	8222158	訓導組長	涂美慧	8222158
	副班長	涂美慧	8222158	工友	黃孝華	8222158
搶救組	班長	鍾裕文	8222158	總務主任	廖采彤	8222158
	副班長	廖采彤	8222158	校護	鍾裕文	8222158